

Nieuwe leerlingen

Jonathan is in de coronaperiode vier jaar geworden en zit inmiddels alweer een aantal weken in groep 1! Wesley wordt binnenkort vier jaar en is aan het proefdraaien. Nikki en Thomas worden binnenkort ook vier jaar en verwelkomen wij na de zomervakantie. Wij wensen hen een heel plezierige schooltijd toe!



Afscheid van de juffen

Zoals u weet nemen we afscheid van 3 juffen. Hieronder een overzicht van hun laatste werkdagen.

Margriet maandag 29

Jorien woensdag 1 juli

Mary donderdag 2 juli

Wij zorgen er voor dat de leerkrachten op deze dagen 's middag om 14.15 uur buiten zijn! Ouders die nog even een praatje willen maken hebben hier dan de gelegenheid voor!

Afscheid leerlingen

Donderdag 2 juli is ook de laatste schooldag van Tycho (groep 5), Vince (groep 5) en groep 8 natuurlijk. Wij wensen hen een heel fijne tijd toe op de nieuwe school en hopen ze in de toekomst nog weer eens te zien om te horen hoe het met ze gaat!

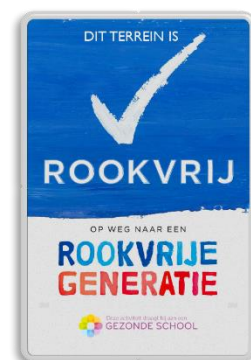
Oudercontact

Alle ouders hebben bericht gehad over de 10-minutengesprekken.

Niet meer roken op en rondom het schoolplein

Per 1 augustus is het wettelijk verboden op het schoolterrein te roken. Om die reden willen we rokende ouders en/of verzorgers vragen niet te roken op zowel het plein als achter het hek wanneer u uw kind(eren) ophaalt van school. Immers zien roken, doet roken. De intentie is het stoppen makkelijker te maken en het beginnen moeilijker... Er komen bordjes te hangen bij de twee ingangen van het schoolplein (voor en achter). We gaan ervan uit dat het iedereen lukt om zich hier aan te houden!

Hieronder nog een citaat van staatssecretaris Blokhuis van Volksgezondheid, Welzijn en Sport: "Per dag beginnen er 75 jongeren onder de 18 jaar met dagelijks roken. Dat is een enorm aantal. We moeten ons daarom blijven inzetten om dat tot nul terug te brengen. Veel jongeren steken hun eerste sigaret aan op het schoolplein. Het is dus hoog tijd dat roken op schoolpleinen iets voor de geschiedenisboeken wordt. Vooral omdat jongeren die vroeg in hun leven een sigaret opsteken, een veel grotere kans hebben om verslaafd te raken. Ons doel is een rookvrije generatie in 2040."



Afscheid groep 8

Maandagavond gaan de kinderen van groep 8 samen met de leerkrachten barbecueën achter de school. Na het eten zal het in en om de school niet meer veilig zijn... Waar we voorheen rustig door de gang konden lopen zonder ons zorgen te maken om onze veiligheid, zal dat op deze avond wel anders zijn. Kinderen en leerkrachten nemen het tegen elkaar op tijdens een spannend lasergame avontuur! Wij gaan er natuurlijk vanuit dat de leerkrachten dit met gemak zullen winnen...



Doordraaien groepen

Het doordraaien van de groepen gebeurt nu op dinsdag 30 juni i.p.v. woensdag 1 juli. Deze dag is handiger, omdat alle juffen die de kinderen volgend schooljaar hebben er dan ook zijn. De kinderen gaan alvast naar het lokaal waar ze volgend jaar les zullen krijgen. Ze krijgen op deze manier een idee hoe het zal zijn. Welke kinderen zitten er in de klas? Welke juf/meester krijg ik? Allemaal spannende dingen! Om er voor te zorgen dat de kinderen hier tijdens de zomervakantie geen of weinig last van krijgen draaien wij de groepen alvast een keer door vóór de zomervakantie!

Laatste schooldag

Groep 8 is alweer een poosje druk bezig met het regelen van een gezellige laatste schooldag op donderdag 2 juli! Alle kinderen hebben inmiddels een uitnodiging meegekregen (of krijgen dat een dezer dagen)! Om 11:00 uur start de zomervakantie!

OV

Wendy, moeder Vince en Maeve, heeft zich aangemeld als nieuw lid van de OV. Fijn dat je de groep komt versterken en hopelijk mogen we straks weer leuke activiteiten organiseren!

MR

Heeft u belangstelling om lid te worden van de MR? Dan kunt u dit doorgeven aan onze voorzitter Willem Holman (willem@datona.nl) of aan Nynke van der Zijl (info@obsdetrede.nl) Vanaf volgend schooljaar zullen er 2 personeelsleden in de mr plaatsnemen en 2 of 3 ouders, waarvan er 2 stemrecht hebben.

In de MR komen onderwerpen aan de orde die te maken hebben met het beleid in en rond de school. Een greep uit de onderwerpen die in de MR besproken worden:

- Schoolplan
- Vakanties
- Begroting
- Formatie
- Schoolgids
- taken van de leerkrachten
- vaststellen vrijwillige ouderbijdrage, enzovoort

De MR heeft bij veel onderwerpen een wettelijk instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat er onderwerpen zijn waarover aan de MR instemming gevraagd móet worden, bijvoorbeeld over het schoolplan, en onderwerpen waarover de MR een advies uitbrengen, bijvoorbeeld bij deelname aan een onderwijskundig project.

Daarnaast denkt de MR mee over de ontwikkeling van de hierboven benoemde beleidsterreinen binnen de school.

Vakantiespelweken

In het begin van dit jaar zijn wij van Vakantiespel Ooststellingwerf bij jullie in de klas geweest om een praatje te houden over vakantiespel (soms wordt het ook wel spelweek genoemd). Sommigen van jullie waren zeer enthousiast en hadden zo'n 370 kinderen zich al opgegeven. Nu hebben wij een paar weken geleden al eerder verteld dat vakantiespel 2020 niet doorgaat. Dat is natuurlijk wel heel erg jammer! Vooral ook omdat het voor groep 8 de laatste keer zou zijn.

Maar toch zijn wij nu met zijn allen aan het bedenken of wij het op een andere manier kunnen organiseren! Whoohooo!!! Hoe dit er precies uitgaat zien dat weten wij nog niet. Maar dat we iets gaan doen, dat is wel al zeker. Voor beide weken zijn de hoofdleiding en de leiding een programma aan het bedenken. Dit is soms online, maar ook proberen we langs te komen in de dorpen waar jullie wonen. Wat, wanneer en hoe vermelden wij op de website www.vakantiespel.nl of op onze facebookpagina <https://www.facebook.com/Vakantiespel/>

We hopen jullie snel te zien bij Vakantiespel 2020!!

Groetjes

Vakantiespel Ooststellingwerf

Schoolontwikkeling

Vanuit het schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt. Hierin staat concreet omschreven waaraan we dat schooljaar zullen gaan werken.

Hieronder volgt een terugblik van het jaarplan over het schooljaar 2019-2020 en een vooruitblik op het jaarplan voor het schooljaar 2020-2021.

Terugblik jaarplan 19-20

Coronavirus

Zondagavond 15 maart kregen we tijdens de persconferentie van minister-president Mark Rutte te horen dat de scholen dicht moesten. Er lagen voor ons twee opdrachten; noodopvang regelen en afstandsonderwijs vormgeven.

Na wat onduidelijkheid over welke gezinnen in aanmerking kwamen voor noodopvang liep dit na verhelderende berichten vanuit het bestuur gesmeerd.

In de eerste week dat de school dicht was hebben wij ons georiënteerd op het werken met Google Classroom en Google Meet. In een later stadium is er een URL's pagina voor de kleuters aangemaakt met opdrachtjes.

We wilden heel graag contact houden met de leerlingen en doordat we voor bijna alle leerlingen van groep 3 t/m 8 een Chromebook beschikbaar hebben, konden wij dit ook uitvoeren door met elkaar af te spreken op Google Meet.

Naast contact met de leerlingen probeerden we de lesstof van de methodes zo goed mogelijk door te laten lopen. Om hier zicht op te houden was er regelmatig contact met de ouders om te vragen of het allemaal lukte met het schoolwerk en of ze hulp nodig hadden.

De belangrijkste zaken waren goed weggezet en zo kwamen er ook tijd vrij voor leuke "mag" opdrachten en challenges. Want in deze gekke periode wilden wij ook graag dat de kinderen plezier hadden. En plezier hadden de kinderen ook zeker toen juf Aukje en juf Anke op de dag van de Koningsspelen langs kwamen gefietst om een spelletje te spelen die klaar was gezet door de kinderen! Onze biblio-fiets-juf juf Wilmar verblijdde de kinderen nog met een leuk boek waar ze uit voor heeft gelezen.

Vanaf 11 mei mochten we weer voor 50% naar school en konden we de kinderen eindelijk weer wat vaker zien. Nog blijer werden we van het bericht dat we vanaf 8 juni weer helemaal naar school mochten, uiteraard met aanpassingen, en zo het schooljaar gezamenlijk af konden sluiten. We kijken

terug op een bijzondere periode en zijn trots op alle kinderen, ouders en leerkrachten die zich zo goed hebben ingezet!

Tussenopbrengsten

De tussen- en eindopbrengsten (cito) zijn gewaardeerd en geanalyseerd.

Zorgbehoefte/ondersteuning wordt vroegtijdig gesignaleerd door onder ander gebruik te maken van ons leerlingvolgsysteem op cognitief (Cito) en sociaal-emotioneel (Zien!) gebied.

De resultaten van spelling en woordenschat zijn enorm gestegen sinds de invoering van de methode Staal in het schooljaar 2018-2019. We zijn gestart met een nieuwe methode rekenen. Het heeft tijd nodig voordat we hier de vruchten van kunnen plukken. Er was al wel een groei te zien van de M-naar de E-toetsen van Cito, waardoor we veel vertrouwen hebben in de nieuwe methode.

Groep 8 heeft dit jaar geen IEP-eindtoets kunnen maken i.v.m. het Coronavirus. Op basis van de cito toetsen was de voorspelling dat deze groep boven het landelijk gemiddelde zou scoren. De voor ons gestelde doelen m.b.t. de referentieniveaus op de cito toetsen zijn gehaald.

Taalmethode

Naar aanleiding van analyses van toets- en observatie gegevens hebben we in 2017-2018 een nieuwe taalmethode uitgezocht; Staal. Deze taalmethode biedt een aanbod op het gebied van taal, spelling en woordenschat. In 2018-2019 hebben we de methode geïmplementeerd. In 2019-2020 hebben we de methode geborgd.



Meer- en hoogbegaafdheid

Dit schooljaar hebben we geëxperimenteerd met het aanbod van “Ben jij een Cheetah”. Dit is een boek dat is geschreven door een hoogbegaafde leerling en daar zijn werkbladen/oefeningen bij gemaakt. Het boek is bedoeld voor (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen als steuntje in de rug. Dit boek biedt ons de gelegenheid om met kinderen in gesprek te gaan over de uitdagingen waar zij tegenaan lopen. Borging is in het schooljaar 1019-2020 niet gelukt. Dit schuiven we door naar het schooljaar 2020-2021.



ICT

Er is in groep 5 t/m 8 op de Chromebooks gewerkt. Zij maken hun rekenwerk digitaal en waar wenselijk op papier, bij het onderdeel “meten” bijvoorbeeld. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van oefensoftware van verschillende vakken. Staal spelling maken de kinderen wel gewoon in de werkboeken; zo zijn ze meer met klankgroepen bezig, dan met losse letters die ingetypt worden. In het schooljaar 2019-2020 is er een nieuw ict-plan opgesteld voor de periode 2020-2025.



Plein

In het schooljaar 2019-2020 is er een werkgroep samengesteld. Hier hebben Wilmar, Jorien, Miranda (OV) en Nynke zitting in. Er is overleg geweest met Plaatselijk Belang en de commissie van het dorpshuis. Miranda heeft een Haulenaar benaderd die ervaring heeft met het aanvragen van subsidies, hij wil ons wel helpen.

Alle kinderen hebben een schoolplein ontwerp gemaakt. De brainstormsessie van het team is verder uitgewerkt en aangevuld door de werkgroep. Er is een bedrijf benaderd die op basis van onze ideeën een pleinontwerp gaat maken. In het schooljaar 2020-2021 gaan we hier verder mee.

D-BOS

Met het aanbod van De Bibliotheek Op School willen we onze kinderen nog meer enthousiasmeren om te gaan lezen. Om dat doel te behalen zijn er dit schooljaar allemaal activiteiten georganiseerd door onze leesconsulente Marjorie Krishof. Er is een Monitor Analyse afgenomen gericht op leesbevordering. De resultaten worden verwerkt in een leesplan 2020-2021.



Enquêtes

In het schooljaar 2019-2020 zijn er weer WMK-enquêtes afgenomen bij de leerlingen (groep 5 t/m 8), de ouders en de teamleden. Deze zijn geanalyseerd en eventuele acties zijn uitgevoerd en besproken met de MR. Tevens is er een terugkoppeling gedaan richting de ouders via de info.

Teamleren

Dit jaar zijn we als team aan de slag gegaan met het onderwerp taal. Hierbij hebben we gewerkt aan twee doelstellingen.

Methode "Staal" combineren met de methoden "Naut, Meander en Brandaan".

- Twee keer per jaar een thematische periode waarin de methode 'Naut, Meander en Brandaan' wordt gecombineerd met een thema uit "Staal" en voldoet aan de lesdoelen uit beide methoden.
- Functionele doel van een schrijfttekst + spelling en grammatica

Wij hebben na de voorjaarsvakantie een projectperiode gehad in alle groepen waarbij Staal/cultuur en de zaakvakken zijn gecombineerd. Tijdens de Open dag zou er een tentoonstelling zijn, die helaas niet door kon gaan vanwege het Coronavirus.

Tijdens teamvergaderingen zijn er ideeën uitgewisseld om het functioneel schrijven te bevorderen. In de lessen zijn teksten van kinderen gebruikt om samen naar spelling en grammatica te kijken. We hebben gemerkt dat kinderen het heel leuk vinden dat hun tekst op het bord komt en centraal staat. De betrokkenheid van kinderen bij de les wordt hierdoor vergroot. Ook hebben we de kinderen vaker een tekst bij een gemaakte tekening laten maken. Kinderen leren hierdoor kritisch nadenken en de bedoeling die ze hebben te verwoorden.

Het samenwerken als team aan leerdoelen maakt enthousiast, zorgt voor verbinding en een doorgaande lijn. Alle talenten worden optimaal benut.



Cultuur

Dit jaar hebben alle kinderen een aantal muzieklessen aangeboden gekregen van vakdocenten. Daarnaast is er weer gewerkt met de methode "123-Zing".

Alle kinderen hebben deelgenomen aan de Veerkieker, thema "Veen en turf".

Onze "Meimaker" heeft drie teambijeenkomsten georganiseerd waarbij het onderdeel "van product naar proces gericht werken" centraal stond. Dit hebben wij gelijk gecombineerd met de projectperiode na de voorjaarsvakantie. Zo werkten wij ook op een creatieve manier aan de doelen van de thema's van Staal.

Rekenen implementatie Pluspunt 4

De nieuwe methode voor rekenen is geïmplementeerd. Zeker in het begin moesten kinderen en leerkrachten wennen aan het digitaal verwerken van de stof. Wij hebben nog twee keer een vergadering gehad waarbij we een methode adviseur uit hebben genodigd om alle functies te leren kennen en de methode optimaal in te kunnen zetten. We hebben gemerkt dat digitale verwerking niet voor ieder kind goed werkt. Per schooljaar wordt er een weloverwogen keuze gemaakt of een leerling vanuit de werkboeken gaat werken of digitaal. Het grote voordeel aan digitale verwerking is dat het programma zelf opdrachten klaar zet die aansluiten bij het niveau van de leerling. Op deze manier wordt er efficiënt aan de hiaten gewerkt of krijgen de kinderen juist extra uitdaging. We zijn wel van mening dat ICT ingezet dient te worden om een doel te bereiken en dat ICT niet een doel op zich mag zijn.



Het is nog te vroeg om de vruchten te plukken van deze nieuwe methode m.b.t. de cito resultaten, dit houden we de komende jaren goed in de gaten.

Volgend schooljaar zal de methode geborgd worden.

Inspectiebezoek 28-01-2020

In januari is de onderwijsinspecteur bij ons op bezoek geweest. We kijken terug op een mooie dag met prettige gesprekken. De conclusie van de inspecteur is dat het didactisch handelen voldoende is op onze school en dat er geen aanleiding is voor een vervolgonderzoek. Naast deze conclusie hebben we ook nog tips/adviezen gekregen waar we met het team verder mee kunnen. Een voorbeeld hiervan is dat we nog meer gebruik kunnen maken van coöperatieve werkvormen; werkvormen waarbij de leerlingen samen of in groepjes aan het werk gaan en zo met en van elkaar kunnen leren. Verder viel de sfeer in positieve zin op. Doordat de leerkrachten niet hoefden te corrigeren op gedrag was er sprake van effectieve leertijd en een optimale, voorwaardelijke sfeer om tot leren te kunnen komen.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Er is geen rapport met beoordeling geschreven, maar de bevindingen zijn opgenomen in het onderwijsverslag (De Staat van het Onderwijs) van de inspectie.

Het zorgplan 2020-2025 is geactualiseerd.

De administratie rondom de AVG is afgerond.

De actualisatie van het veiligheidsplan schuiven we door naar 2020-2021.

Speerpunten jaarplan 20-21

Trede Haule		G	V	O	K
OP	Onderwijsproces	*			
SK	Schoolklimaat	*			
OR	Onderwijsresultaten		*		
KA	Kwaliteitszorg en ambitie	*			
Prioriteiten schooljaarplan 2020-2021					
KA1 100 jarig bestaan van de school voorbereiden (14-10-2021) ism OV/MR					
OP2 ParnasSys leerlijnen jonge kind (tussen oplossing)					
OP2 ParnasSys alles op 1 plek					
KA1 Uitvoeren kwaliteitszorg					
OP1 Nieuwe methode voor aanvankelijk lezen (groep 3)					
OP1 Oriëntatie op nieuwe methode voor begrijpend (en technisch) lezen (3 t/m 8)					
KA1 Opstellen borgingsdocument rekenen en wiskunde en "Ben jij een Cheetah?"					
OP3 Didactisch handelen					
SK1 Veiligheidsbeleid					
KA1 Kwaliteitsbeleid					
OP2 Leerling kenmerken in beeld					
KA1 Schoolplein					
OP1 Leesplan D-BOS uitvoeren (laatste jaar)					
OP1 Taalbeleidsplan jaar 2 uitvoeren					

Agenda

Juni	
25	Rapporten mee
30	Doordraaien groepen
Juli	
2	Laatste schooldag (kinderen 11:00 vrij) Start zomervakantie t/m 16 augustus
Aug	
17	Eerste schooldag
18	Luizencontrole
18	Info nr. 1
25	Kennismakingsgesprekken
Sep	
1	Handvaardigheidcircuit 1/1
2	Spelletjesochtend groep 1/2/3 8.30-9.15 uur
8	Handvaardigheidcircuit 1/2
15	Prinsjesdag
15	Info nr. 2
15	Handvaardigheidcircuit 1/3
16	Directie overleg juf Nynke
18	Sportdag groep 8 Comprix

NB. Wijzigingen voorbehouden
Opmerkingen t.a.v. de info kunnen
worden gemaïld naar
info@obsdetrede.nl

**Namens het team met vriendelijke
groet,
Nynke van der Zijl**