

**Jorien Bos**

Mijn naam is Jorien Bos en ik ga volgend schooljaar bij jullie op school werken. Ik start met werken in de bovenbouw op de maandag, dinsdag en woensdag.

Ik woon in Oosterwolde samen met mijn vriend Theo en onze twee kinderen, Sverre (6) en Mare (2). In mijn vrije tijd breng ik graag tijd door met mijn gezin en lees ik graag een boek.

Na tien jaar gewerkt te hebben in Waskemeer start een nieuwe fase op obs De Trede. Ik heb er heel veel zin in!



**Sandra Bartram**

Hallo! Ik ben Sandra Bartram, 44 jaar jong en ik woon met mijn man en 3 zoons in Leek. Een jaar of 7 geleden heb ik besloten 'het roer om te gooien' en heb ik de PABO in Assen gevolgd. Na het afronden van mijn opleiding heb ik gewerkt op diverse scholen van Comperio in Appelscha en Oosterwolde. Op maandag 11 juli heb ik samen met juf Nynke een rondje langs de groepen gemaakt en was ik getuige van een hartelijke ontvangst van de kinderen uit Waskemeer. Ik heb ontzettend veel zin om na de zomervakantie aan de slag te gaan bij OBS De Trede en wens iedereen voor nu een hele fijne vakantie!



**Drouwenerzand (herhaling)**

Woensdag 13 juli gaan de kinderen naar Drouwenerzand. Ouders die zich op hebben gegeven krijgen een e-mail met daarin informatie over deze dag.

Omdat niet alle ouders het op prijs stellen dat er foto's van hun kind(eren) worden gemaakt, vragen wij de ouders die meegaan als begeleiding **géén foto's** te maken. De HOP maakt foto's van deze dag, die vervolgens op de website van school komen.

Willen ouders van **kleuters** zelf voor een **zitverhoger** zorgen?

De kinderen worden om 09.15 uur op school verwacht en zijn rond 16.00 uur terug.



### **Schoolontwikkeling**

Vanuit het schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt. Hierin staat concreet omschreven waaraan we dat schooljaar zullen gaan werken.

Hieronder volgt een terugblik van het jaarplan over het schooljaar 2015-2016 en een vooruitblik op het jaarplan voor het schooljaar 2016-2017.

#### Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen maken we gebruik van het kwaliteits-analyse-instrument W.M.K. (werken met kwaliteitskaarten). Dit instrument sluit nauw aan bij de kwaliteitscriteria van de onderwijsinspectie.

De onderdelen, die met de kwaliteit van het onderwijs te maken hebben, zijn in de afgelopen vier schooljaren aan bod geweest.

#### Schoolondersteuningsprofiel

In het schooljaar 2015-2016 is er een tussentijdse aanpassing geweest.

#### Taalbeleidsplan

De WMK enquête taalleesonderwijs is afgenomen bij het team.

De doorgaande lijn is bekeken en er zijn klassenbezoeken geweest. Het taalaanbod op het gebied van begrijpend lezen is geoptimaliseerd door visuele materialen ter ondersteuning in te zetten. Verder viel er nog winst te behalen op het gebied van modellen. Dit houdt in dat de leerkracht of kinderen uit de klas, hardop denken en doen. Het concept taalbeleidsplan is klaar. In het schooljaar 2016-2017 wordt het beleidsplan in het team besproken en volgt er borging.

#### Audit

Ter voorbereiding op een inspectiebezoek, deze verwachten we in 2016, is er een audit afgenomen door twee mensen die de auditopleiding volgen bij Bureau Meesterschap. De aanbevelingen die hier uit voort kwamen zijn verwerkt.

#### Leerling populatie

Naar aanleiding van de audit hebben we de kenmerken van onze leerling populatie in beeld gebracht m.b.v. het programma WMK. Er is een analyse gemaakt en er zijn actiepunten opgesteld.

#### Didactisch handelen

Naar aanleiding van de audit zullen we de gedifferentieerde instructie optimaliseren in 2016-2017. De gedifferentieerde verwerking wordt wel goed gedaan. Tijdens de klassenbezoeken zal er o.a. op dit punt gelet worden.

### Meer- en hoogbegaafdheid

In het schooljaar 2015-2016 hebben we gewerkt volgens het handboek meer- en hoogbegaafdheid. In het schooljaar 2016-2017 zullen we dit voortzetten. Daarnaast zullen we ons verdiepen in het aanbod voor deze leerlingen en materiaal aan gaan schaffen.

### Zaakvakken

In het schooljaar 2014-2015 zijn de methodes Meander (aardrijkskunde), Brandaan (geschiedenis) en Naut (techniek) geïmplementeerd. In het schooljaar 2015-2016 heeft er evaluatie en borging plaats gevonden.

### Engels

In het schooljaar 2014-2015 hebben we een nieuwe methode voor het vak Engels uitgezocht voor groep 1 t/m 8 en geïmplementeerd. De keuze voor de nieuwe methode is gevallen op Groove Me. In het schooljaar 2015-2016 heeft er evaluatie + borging plaats gevonden.

### Vorbereidend lezen

In het schooljaar 2015-2016 hebben we ons georiënteerd op een nieuwe methode voor het voorbereidend leesonderwijs. In het schooljaar 2016-2017 zullen we hier verder mee gaan.

### Blokplanningen

In het schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met het maken van blokplanningen voor het vakgebied rekenen. De kinderen krijgen, voordat het blok begint, de toets. De resultaten worden geanalyseerd en op basis hiervan wordt er een blokplanning gemaakt. Wanneer kinderen bepaalde toets doelen al beheersen, dan kunnen zij verdieping krijgen. De blokplanningen leveren veel tijd op en er wordt efficiënter aan de doelen gewerkt.

Volgend schooljaar zullen we de blokplanningen voor rekenen evalueren en borgen. De blokplanningen voor spelling zullen worden opgezet in het schooljaar 2016-2017.

### Leerlinggesprekken

In het schooljaar 2015-2016 heeft er scholing plaatsgevonden in het kader van de leerling gesprekken. De documenten die zijn opgesteld worden in het schooljaar 2016-2017 geëvalueerd en geborgd.

### Opbrengsten

De resultaten van ons onderwijs zijn verwerkt in Leerwinst. Groepsoverzichten en trends zijn ingevuld. Hierdoor ontstaat er een goed beeld van wat het onderwijs, op verschillende vakgebieden, het afgelopen jaar en de jaren daarvoor heeft opgebracht. Het onderwijs op school kan hierdoor verder verbeterd worden. In september en febr. is er een onderwijsevaluatie gehouden. N.a.v. deze bijeenkomsten wordt er gekeken wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn, zodat hierbij aangesloten kan worden. Voor het schooljaar 2016-2017 zal dit in aug. en febr. worden gedaan.

### Visie/missie

Er zijn drie teambijeenkomsten met Duco Creemers, onderwijs adviseur, georganiseerd. Er heeft oriëntatie op onderwijsconcepten plaatsgevonden en er is een start gemaakt met het actualiseren

van onze missie/visie. Doelstelling is een visie/missie neer te zetten die aansluit op de 21st century skills. Op basis van onze nieuw geformuleerde visie/missie kunnen we ons profileren naar de buitenwereld. Een stevig fundament waarbij inzichtelijk wordt gemaakt hoe we werken aan onze visie/missie. In het schooljaar 2016-2017 gaan we hier verder mee aan de slag.

#### ICT

Het afgelopen schooljaar hebben we een DNA-scan laten maken door Heutink op het gebied van ICT. Er is in beeld gebracht hoe er momenteel gebruik wordt gemaakt van deze middelen en hoe we ICT in de toekomst in kunnen gaan zetten.

In het schooljaar 2015-2016 zijn er vier nieuwe digitale schoolborden aangeschaft.

In het schooljaar 2016-2017 krijgen we een 12-tal tablets waarmee we gaan experimenteren.

#### Techniek

In 2015-2016 is het volgende gerealiseerd op het gebied van wetenschap en techniek:

- aanstellen van een techniekcoördinator
- in gesprek met BetaPunt Noord
- Onze techniek coach Dox Poeisz heeft een bijeenkomst voor het team georganiseerd.
- Er is een start gemaakt met het uitwerken van de praktische lessen op het gebied van techniek door de techniek coach.

In het volgende schooljaar zal er een doorgaande lijn binnen de school worden opgesteld.

#### Nieuw rapport

In het schooljaar 2014-2015 zijn er nieuwe rapporten ontwikkeld voor groep 2 t/m 8.

Evaluatie en borging heeft plaatsgevonden in het schooljaar 2015-2016. N.a.v. de evaluatie is er voor gekozen om vanaf het schooljaar 2016-2017 groep 1 ook een rapport te geven.

#### PR

Binnen de OV/MR is gesproken over hoe wij kunnen werken aan onze PR. Vanaf november zijn we gestart met een Facebookpagina. Verder zijn er acties georganiseerd om de aanschaf van nieuwe sporttenues mogelijk te maken. In juni zijn de tenues geleverd.

#### Fusie Dalton OBS Mst. Van Hasselt en OBS de Trede

De fusie tussen beide scholen is gerealiseerd. In het schooljaar 2016-2017 zullen we met vier groepen gaan werken. Er is nieuw meubilair aangeschaft en er zal nieuwe vloerbedekking in verschillende lokalen komen.

#### De Gouden Weken

In het kader van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het groepsvormingsproces zullen we in het schooljaar 2016-2017 starten met "De Gouden Weken". Coöperatieve werkvormen, Energizers en groeps gesprekken spelen hierbij een belangrijke rol. Tevens zullen er aan het begin van het schooljaar kennismakingsgesprekken worden gevoerd tussen ouders/leerlingen en nieuwe leerkrachten.

### BSO "De Kanjers"

In het schooljaar 2015-2016 is er uitgezocht wat er mogelijk is op het gebied van BSO bij ons op school. Er is een partij gevonden die dit bij ons op school wil organiseren; Kidscasa.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 biedt Kidscasa BSO aan bij ons op school. De naam van de BSO is "De Kanjers"

### Enquêtes

In het schooljaar 2016-2017 worden er weer WMK-enquêtes afgenomen bij de leerlingen (groep 5 t/m 8), de ouders en de teamleden.

### **Zomervakantie**

Wij wensen iedereen een hele fijne zomervakantie toe en hopen iedereen weer gezond en wel op maandag 29 augustus op school te zien!



### **Agenda**

<b>Juli</b>	
<b>12</b>	Info nr. 12
<b>13</b>	Groep 1 t/m 8 hele dag Drouwenerzand
<b>13</b>	Verhuisdag
<b>14</b>	Groep 1 t/m 8 's middags vrij
<b>15</b>	Laatste schooldag Groep 1 t/m 8 om 11 uur vrij. Start zomervakantie!

**NB.** Wijzigingen voorbehouden

Opmerkingen t.a.v. de info kunnen worden gemaïld naar [info@obsdetrede.nl](mailto:info@obsdetrede.nl)

**Namens het team met vriendelijke groet,**

**Nynke van der Zijl**

<b>aug</b>	
<b>29</b>	Eerste schooldag